Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Angie Alejandra Bogotá Peñaloza	Trabajadora Social
José Henry Cifuentes Villabon	Psicólogo
Yolanda Bohórquez Yepes	Terapeuta Ocupacional
Anyel Viviana Bernal Bernal	Educadora Física
Jimena Cabrera Arcos	Nutricionista
Laura Marcela Bahamón Rojas	Enfermera
Leydi Gimena Mesa Rivera	Fonoaudióloga
Juliana Alejandra Tejada Rincón	Fisioterapeuta
Greysi Yurany Quiroga Castillo	Tallerista
Daisy Tatiana Carrascal Carrillo	Técnico Ambiental

REVISADO POR:

Mónica Guzmán Ramos Coordinadora

Mayo 2025

INTRODUCCIÓN

En el presente Informe se realiza descripción detallada de las actividades ejecutadas en el período 9 al 25 de mayo 2025 formato Cualitativo y Cuantitativo en Servicio de Atención para Personas con Discapacidad del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5, Convenio de Asociación 8209 de 2025 entre la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS y Servicio Social Enfermeras Profesionales Fundación -SSEPF.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL PERÍODO 09 AL 25 DE MAYO DE 2025

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	35	22	0	N/A	N/A	N/A	N/A	57	0	0	2	55
	Personas cuidadoras	9	48	0	N/A	N/A	N/A	N/A	57				
	TOTAL	45	90	0					57	0	0	2	55

Observaciones:

Para el período reportado se encuentran suspendidas dos personas con discapacidad por permiso fuera de la ciudad (Oscar González) y por falta de medicamentos (Laura Medina).

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	2	40	15	0	0	0	0	0	0	1

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	1	0	1

Observaciones: Durante el periodo se llevó a cabo un proceso de validación de condiciones el cual no cumple con los criterios de ingreso para un Centro Integrarte Atención Interna, dado que no presenta discapacidad y su sistema de apoyo es limitado, por tanto, se brindan las orientaciones respecto a sus necesidades.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Para el período reportado no se realizó ningún ajuste al Plan de atención individual.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el componente socio-experiencial, la intervención psicoeducativa con personas en situación de discapacidad se enfoca en el desarrollo de habilidades adaptativas necesarias para una convivencia social funcional. Esta intervención contempla la enseñanza del seguimiento de instrucciones, el entrenamiento en autorregulación emocional y la promoción de comportamientos socialmente adecuados, contribuyendo al proceso de inclusión y participación activa en entornos comunitarios.

En este sentido, se implementan actividades terapéuticas orientadas a la estimulación sensorial (visual, auditiva, gustativa, táctil y olfativa), el fortalecimiento de la memoria episódica y de trabajo, así como la estimulación de funciones ejecutivas superiores tales como la atención sostenida, la planificación, la resolución de problemas y la flexibilidad cognitiva.

Se establece un sistema de apoyos individualizado que permite identificar y describir las características específicas de cada participante, incluyendo aspectos de la comunicación comprensiva y expresiva, habilidades cognitivas generales y nivel de alfabetización funcional (lectura y escritura). Se analizan, además, las respuestas a estímulos sensoriales, la competencia comunicativa inmediata, el tipo de lenguaje predominante (verbal o no verbal) y la capacidad de establecer interacciones significativas en contextos interpersonales (pareja comunicativa).

Una de las estrategias empleadas para favorecer la integración psicosocial y el desarrollo de vida independiente, consiste en la utilización de estímulos evocadores, tales como sonidos y aromas, que faciliten la rememoración de experiencias autobiográficas significativas. Esta técnica de estimulación multisensorial busca activar la memoria emocional y generar conexiones con vivencias personales relevantes, fortaleciendo así la identidad individual y el sentido de pertenencia en contextos sociales, así como la manifestación del día a día en los escenarios que se presenten en torno a la persona con discapacidad.

Se avanza en el conocimiento de habilidades y desempeño en autocuidado (alimentación e higiene menor -lavado de manos). Diariamente se hace refuerzo en presentación personal y aseo. Se apoya en los procesos de alimentación para determinar quiénes requieren apoyo de mano sobre mano, donde se avanza en el uso de cuchara adaptada y plato hondo en una participante con el fin de favorecer su independencia,

permitiendo que logre mejorar el barrido del alimento; se está avanzando con 2 participantes en los procesos de independencia en alimentación a través de ajustes razonables y uso de cuchara adaptada. Se avanza en la organización de los kits de aseo con los elementos solicitados a las familias donde en intervención grupal se les explica sobre el uso adecuado de los elementos que contiene, su cuidado y limpieza.

Desde las competencias motoras en la temática mantenimiento neuromuscular se implementan estrategias como el método de bobath y FNP para evitar el deterioro progresivo de los participantes generando una mejor calidad de vida en ellos. Por otro lado, se realiza masaje terapéutico con el fin de movilizar tejidos blandos para liberar tensiones, eliminar adherencias y mejorar la circulación. En estimulación multisensorial se potencializa la respuesta de los participantes ante el entorno, mediante sensaciones, percepciones y estímulos, para así mejorar su interacción con el mundo exterior mediante actividades de estimulación olfativa, auditiva, visual y táctil.

Se ejecutaron sesiones de entrenamiento deportivo en Atletismo con participantes de apoyos extensos y generalizados a través de la realización de ejercicios de desplazamiento, velocidad de reacción, equilibrio, coordinación visoespacial y visión periférica, fortaleciendo habilidades motoras básicas y promoviendo la independencia en traslados y transferencias.

Intervenciones grupales de actividad física, mediante rutinas de ejercicios de kick boxing, yoga y dance aerobics, adaptadas a distintos niveles de apoyo, favoreciendo en los participantes su seguridad en la movilidad y el control corporal.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	40	55

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Durante el período reportado, se llevaron a cabo diversas actividades de intervención y capacitación, enfocadas en la atención de salud, prevención de enfermedades respiratorias teniendo en cuenta la condición climática actual.

Estas actividades incluyen intervenciones individuales con los familiares de los participantes y sesiones grupales con los propios participantes.

1. **Intervenciones Individuales con los Familiares:**

Se realizan 10 **intervenciones individuales** con los familiares de los participantes, orientadas a:
Fórmulas médicas: Se explicó el uso adecuado de las fórmulas médicas actualizadas con los participantes a los cuales se identificó antes de la fecha para traer directamente al Centro junto con el tratamiento farmacológico según tiempo establecido por fórmula médica.

Citas médicas: Se brindó apoyo en la importancia de programación, seguimiento de citas médicas, asegurando la continuidad del tratamiento y el monitoreo adecuado de la salud según necesidades identificadas.

Evidencia de lesiones en la realización de la valoración de condiciones físicas y mentales: Es realizada al ingreso y a la salida de los participantes en donde se notifica de manera inmediata a los referentes familiares cuando se evidencia algún tipo de lesión ya sea rasguño, equimosis, hematomas, entre otros.

Sintomatología respiratoria o gastrointestinal: Se realiza con el fin de evitar contagios hacia los otros participantes y de igual manera promover recuperación del participante que presenta dichos síntomas.

Seguimiento a episodios convulsivos: Con el fin de notificar episodios convulsivos y las características de los mismos, así como la socialización del plan de manejo por enfermería.

2. Intervenciones Grupales con los Participantes: Se llevaron a cabo **2 intervenciones grupales** centrada en el tema de **masajes y cuidado de la piel y prevención de IRA,** en donde se realizan masajes a los participantes, se les recuerda la importancia de la correcta hidratación y se asiste a la misma a los participantes que lo requieran, así como una breve explicación de actividades para la prevención de IRA.

Logros y Avances

- Durante el periodo reportado no se presentan caídas en el centro.

- No se presenta brote de IRA y se educa a referentes familiares para la prevención de las mismas por medio de piezas informativas.
- Se completa formulación médica actualizada de 18 de 19 participantes con tratamiento farmacológico.
- Se fortalece la autonomía de los participantes al momento de realizar la administración del tratamiento farmacológico.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Diligenciamiento de Matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente, en el drive del componente, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes de mayo de 2025.
2. En el mes de mayo de 2025, se llevó a cabo la elaboración, publicación y socialización dirigida a la totalidad del talento humano del Centro Integrarte sobre las modificaciones en las derivaciones, con los ajustes pertinentes a los planes dietarios de todos los participantes con requerimientos especiales. Asimismo, se brindaron recomendaciones orientadas al aumento de la actividad física diaria como complemento al plan dietario para la reducción o mantenimiento del peso, junto con sugerencias relacionadas con la ingesta adecuada de líquidos para asegurar una correcta hidratación y favorecer el mejoramiento de los procesos fisiológicos.
3. Apoyo en elaboración de bitácora, mes de mayo de 2025, programa de Alimentación y Nutrición.
4. Supervisión, acompañamiento y asistencia durante los tiempos de alimentación, con el propósito de observar y verificar el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo. Esta actividad tuvo como objetivo identificar posibles situaciones que requieran intervención y efectuar el registro correspondiente en el informe bimestral, así como en el informe individual del estado nutricional de finalización.
5. Verificación del cumplimiento de la derivación dietaria, conforme al ciclo de menús establecido por la SDIS y siguiendo los lineamientos definidos desde el programa de Alimentación y Nutrición en el Anexo Técnico vigente. Este proceso incluyó el diligenciamiento del formato de autorización para modificaciones en las preparaciones de frutas, verduras o tubérculos, garantizando que dichas adaptaciones se efectuarán de acuerdo con las recomendaciones técnicas y nutricionales establecidas.
6. Diligenciamiento semanal de los formatos: Evaluación de las características organolépticas, inspección plan de muestreo porciones servidas (semanal) y formato acompañamiento operación del servicio de alimentos mensual, mes mayo 2025.

8. Diligenciamiento de formato reporte asistencia de beneficiarios para preparación de alimentos, registro, correspondientes al mes de mayo de 2025.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	T.S 2 Salud 10 Psico 7	0	T.S 2 Salud 10 Psico 7	0
TOTAL	19	0	19	0

Observaciones. Ninguna

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Seguimiento a solicitud de certificado de discapacidad.	Solicitud Certificado Discapacidad	0	1

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Barreras de acceso para la obtención de medicamentos de tratamiento farmacológico.	Barreras de acceso a medicamentos	0	1
		TOTAL	0	2

Observaciones:

Desde el eje de acción de familias inclusivas se llevaron a cabo 2 intervenciones familiares relacionadas con la obtención del certificado de discapacidad, verificando que la documentación requerida para dicho trámite está completa, así mismo, se evidenciaron barreras de acceso para acceder a los medicamentos formulados, lo cual afecta de forma negativa el tratamiento farmacológico.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5					

Observaciones. Para este periodo no se realizó ningún grupo focal.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES .

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
N/A	**N/A**	**N/A**	**N/A**

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
N/A	**N/A**	**N/A**	**N/A**

Observaciones: Durante este periodo no se realizó esta actividad.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	2	2	0	CADIS Institución Educativa Distrital Integrada de Fontibón
RECREATIVO	1	1	50	Subred Sur Occidente
CULTURAL	1	1	15	Biblioteca Pública de Fontibón
DEPORTIVO	N/A	N/A	N/A	N/A
PRODUCTIVO	N/A	N/A	N/A	N/A
TOTAL	3	3	65	4

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO: Continuidad de articulación con la Institución Educativa Distrital Integrada de Fontibón en el programa de inclusión educativa para 3 participantes, los cuales reciben clases 2 veces a la semana los jueves y viernes.

   Se realiza contacto con el CADIS - Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social para socializar la oferta institucional de esta entidad que beneficia a personas con discapacidad y cuidadores.

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se logra dar continuidad con el equipo de la Subred Sur occidente con el fin de realizar actividades de promoción y bienestar a los participantes durante el convenio.

c) EN EL ENTORNO CULTURAL: Se realiza articulación y gestión para la inclusión con la biblioteca pública de Fontibón dando como resultado visita a la biblioteca con un grupo de 15 participantes, 2 veces al mes, los días miércoles. Se realiza reunión virtual con Anthony Rojas Gerrero de IDEARTES, Claudia Carrillo de la Secretaría de Integración Social y los centros integrarte externos para definir los talleres a los cuales se dará inicio dentro de las unidades operativas, definiéndose para el grupo 5 la inscripción al Teatro y la gestión con Centro Crea de Villemar para vincular un grupo de participantes a música.

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: No se realizaron acciones de articulación para esta fecha.

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: no aplica para la población de apoyo generalizado extenso, por lo cual no se hace articulaciones para este entorno.

f) OTROS: N/A

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Se completa y actualiza la formulación a 18 de 19 participantes que cuentan con tratamiento farmacológico en el centro.
2. Concientizar a referentes familiares sobre las medidas de prevención de enfermedades respiratorias agudas.
3. Brindar a los participantes sesiones en las cuales se fortalezca el cuidado y la hidratación de la piel.
4. Adecuada interiorización y aceptación por parte de los participantes frente a los ajustes implementados en sus planes dietarios, como resultado del proceso de socialización de los listados de dietas. Este resultado evidencia una apropiada comprensión de la información nutricional suministrada y una actitud favorable hacia la adopción de las recomendaciones dietéticas, lo cual contribuye a la adherencia al tratamiento nutricional y al fortalecimiento de hábitos alimentarios saludables.

5. Se realiza la asignación de plato hondo y cuchara adaptada a una participante para mejorar el barrido de alimento.
6. Se trabaja en refuerzo en motricidad fina con el fin de fortalecer patrones integrales logrando que todos los participantes con apoyo extenso a limitado terminen las actividades asignadas y se fortalecieron tiempos de tolerancia en mesa.
7. Se inicia taller de danzas alcanzando a identificar habilidades motrices gruesas, seguimiento y comprensión de instrucciones en la relación cuerpo espacio.
8. A través de las sesiones de entrenamiento deportivo y acondicionamiento físico, los participantes, desarrollaron con motivación, las actividades planteadas e interiorizaron la importancia de realizar actividad física e incluir hábitos saludables, dentro de su rutina diaria, para mejorar la calidad de vida.
9. Se logra la implementación de estrategias terapéuticas como el método de FNP y bobath con el fin de evitar el deterioro funcional en los participantes.
10. Se logra mantener habilidades de comunicación verbal y no verbal con pares comunicativos.
11. Se logra incrementar la participación activa a nivel verbal y no verbal en situaciones cotidianas.
12. Se logran realizar intervenciones individuales y grupales en los participantes favoreciendo las habilidades lingüísticas, cognitivas y comunicativas.
13. Se logra potencializar habilidades comunicativas como la lectura y escritura, orientando el fortalecimiento de procesos como el reconocimiento de grafemas, combinaciones silábicas y relación de palabras, direccionando el desarrollo de estos dentro de actividades diarias.
14. Se logra mantener seguridad deglutoria, con el seguimiento y ajustes de consistencias de alimentación, logrando la ingesta de alimentos de forma segura y de acuerdo con los requerimientos nutricionales.
15. Se informa sobre las condiciones lingüísticas, comunicativas y cognitivas de los participantes en el centro.
16. Se dan sugerencias y recomendaciones sobre procesos de alimentación segura, riesgo de broncoaspiración, consistencias - texturas de alimentos y necesidades alimentarias individuales.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

1. Se logra orientar y apoyar a las familias frente a las solicitudes de citas médicas a través de la SuperSalud, a lo cual se logra la obtención de las mismas.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

1. Se logra dar continuidad al uso de espacios que favorecen la inclusión y las actividades de bienestar de las personas con discapacidad y sus familias con la Subred Occidente, el salón comunal del barrio Arabia.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

1. Entrega de historias clínicas de los participantes para revisión de novedades en salud e inicio de historia social las cuales a la fecha solo han sido entregadas 21 de 57 participantes.
2. Falta de tratamiento farmacológico de 1 participante a quien no puede prestarse el servicio debido a su diagnóstico clínico.
3. Durante el llamado telefónico para el inicio del convenio algunas familias continúan caracterizándose por una actitud renuente y poco dispuesta a participar de forma positiva en el proceso institucional del grupo.
4. Se presentan participantes que tienen dificultad en el seguimiento instruccional, manejo de toma de turnos, bajo nivel atencional y de iniciativa, por lo cual requieren de apoyo extenso a generalizado.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Socializar el anexo técnico con los referentes familiares por parte de los referentes técnicos de la Secretaría de Integración Social.
- Construir y socializar el pacto de convivencia para fortalecer la inclusión, el respeto, la equidad hacia las personas con discapacidad, referentes familiares y talento humano, promoviendo entornos participativos, seguros y libres de cualquier forma de discriminación.
- Fortalecer las redes de apoyo institucional para la participación de entornos inclusivos, que promuevan la interinstitucionalidad entre entidades públicas, privadas y comunitarias.
- Asistencia por parte del CADIS a la primera reunión de familias para realizar la oferta institucional de la entidad para el beneficio de personas con discapacidad y cuidadores.
- Dar continuidad a los ajustes de los planes dietarios de los participantes, teniendo en cuenta cambios en sus hábitos alimentarios, necesidades nutricionales, indicaciones médicas, resultados clínicos, dificultades para masticar o deglutir, comportamientos alimentarios disruptivos y aportes

de las familias sobre alimentación y hábitos saludables. Esta actividad busca asegurar un aporte nutricional completo y acorde con las condiciones y requerimientos individuales.

- Fortalecimiento del trabajo conjunto con las familias, mediante espacios de orientación y acompañamiento nutricional, con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos dietarios establecidos para las personas con discapacidad, especialmente aquellas con condiciones especiales que requieren atención nutricional diferenciada, buscando promover prácticas alimentarias adecuadas en el entorno familiar, facilitando la adherencia a los planes dietarios y mejorando el estado nutricional y la calidad de vida de los participantes.
- Fortalecer el uso adecuado del kit de aseo, buscando la interiorización de la rutina y empoderamiento del kit.
- Iniciar elaboración de material decorativo realizando con los participantes.
- Retomar el proceso de pre alistamiento de alimentos con 5 participantes los días martes, con apoyo del tecnólogo de alimentos, con el fin de fortalecer las actividades instrumentales de la vida diaria.
- En el taller de Danzas se busca fortalecer capacidades de seguimiento de instrucciones en relación al movimiento del cuerpo con ritmos folclóricos; igualmente se busca promover capacidad en la coordinación de pasos sencillos y básicos, reconocimiento de lateralidades.
- Fortalecer en los participantes la capacidad de escucha por medio de ritmos básicos de tambor que les permiten comprender tiempos y seguir patrones auditivos.
- Continuar fomentando en los participantes la importancia de realizar actividad física con frecuencia e incluir hábitos saludables, dentro de su rutina diaria, para mejorar la calidad de vida.
- Continuar con actividades de estimulación multisensorial para así mejorar su interacción con el mundo exterior mediante actividades de estimulación olfativa, auditiva, visual y táctil.
- Continuar manteniendo las cualidades físicas de los participantes mediante diferentes estrategias que minimicen el deterioro funcional.
- Realizar las actividades correspondientes según el marco de las habilidades conceptuales a nivel comunicativo.
- Proporcionar las herramientas para el ejercicio de una alimentación segura, completa y funcional de los participantes en el centro de acuerdo a sus necesidades miofuncionales.
- Realizar las adecuaciones en cuanto a consistencias y texturas de los alimentos en los participantes que lo requieran.